

DEĞERLENDİRME

Yaklaşık iki yıllık sürenin yarıya yakın kısmı çalışılan konunun sağlıklı yürütülmesi ve sonuçların aynı şablonla değerlendirilmesi, hangi konu başlıklarının hangi seviyeye kadar inilmesi gerektiğinin belirlenmesi olarak değerlendirilebilir. Geriye kalan zaman dilimi içerisinde çok bilinen iş alanlarının yanı sıra bu güne kadar dar alanda kalmış özellikle Bilgisayar ve Biyomedikal alanlarının araştırılması ve ortaya çıkarılması olarak söylenebilir.

Eski alışkanlıkla "Hangi mühendis ne yapar?" yaklaşımının artık bir anlamı kalmamıştır. EMO'ya Elektrik, Elektronik, Bilgisayar, Biyomedikal Mühendislikleri (EEBBM) olarak adlandırılanlarının aslında 28 değişik mühendislik ismini tanımlandığı durumda bu sayının artmayacağını kimse garanti edememektedir.

Mühendis, bilgileri, yetkileri ve yetkilerinin kullanımı arasında çok önemli eksiklik, karmaşa ve çatışma bulunmaktadır. Bu bunalımlı süreçte tarafların her biri ciddi olarak sorun yaşamaktadır. Köklü ve yenilikçi yaklaşım olmadığı sürece sorunlar çığ gibi artacak bir süre sonra içinden çıkılmaz hale gelecektir.

Ortakdaki sorunu tüm etmenleri ile değerlendirmeden çıkarılacak sonuç gerçekçi olamayacaktır.

1-Üniversite her şeyi bilen (yüzeysel de olsa) genel mühendis, YÖK yasal olarak oluşturulan Üniversiteleri kurup istenilen bölümleri açarak belki de İşsizliği öteleme, Dekanlık elindeki öğretim kadrosu ile hangi dersleri vererek kredi doldurabilirim derindedir. Özellikle yeni kurulan üniversitelerde olmak üzere; öğrenci için gerekli derslerin, alanların, ders ve laboratuvarların gelişen teknoloji ile ne kadar uygun olduğu, öğretim kadrosunun bilimsel yeterliliği artık gündeme gelmemekte, getirilmemektedir. Gündüz eğitim programından fırsat bulamayan Öğretim elemanlarının gün içinde araştırma yapması bir yana bir de gece eğitim programı ile gününbirlik çalışması dışında bir şey yapamaz hale gelmiştir. Aşırı yoğunluk, yetersiz sayıda öğretim kadrosu sonucunda özellikle Mühendislerin durumu ve konumundan bir geri besleme yapılarak düzeltilme şansı kalmamaktadır. Bilim ve Teknolojideki gelişmelerin ne kadarının ülkemizde uygulandığı, hangi alanlarda hangi bilgi ve uygulamaların olduğu bilgisi genel olarak bilinmemektedir. Bu olumsuzluğun sonucu da Mühendislik yetkilerinden, yasal sorumluluk bilincinde, İş Alanlarından kopuk, eksik ve yetersiz bilgi ile mezun edilmektedir. Üstelik "Artık siz Mühendis oldunuz. Her şeyi değiştirebilirsiniz." gibi gerçekçi olmayan bir düşünce ile hayata atılmaktadırlar.

2-İşveren tarafından bakıldığında Mühendis olmuş kişiler artık İş Güvenliğinden, çalışma yasasına, Blim ve Teknolojide en son bilgileri eksiksiz bilecek, şirketin değişik bölümlerinde çalışacak, hatta birden çok kişinin işini yapacak, her türlü kuramsal ve uygulama bilgisi olacak kişi olmalıdır.

3-Mühendis Odaları da Mühendislik hizmeti verilirken en iyi mühendislik hizmeti verilmeli, hata ve eksiklik olmadan yapılmasını istemektedir. Mühendislik hizmeti verirken aynı koşullarda eğitim görmeyen mühendislerden aynı nitelikte uygulama beklemenin doğru olmadığı bilinciyle Eğitim birimi (MİSEM) eğitimlerinin her noktaya aynı ölçüde vermekte, ancak hangi eğitim alması konusunda bilinç eksikliği olanların yararlanması zorlaşmaktadır. Mühendis yetkilerinin Hangi Mühendis hangi işi yapar anlayışı üzerine oluşturulan yönetmeliklerin günün koşullarına uygunlaştırma çalışması emeğin boşa harcanması olarak değerlendirilebilir.

4- Mühendis, almış olduğu eğitimin, seçmiş olduğu bölümün günlük İş yaşantısından kopuk olarak yalnızca bölümü bitirip lisans belgesi peşine koşturmaktadır. Örneğin seçmeli dersler, staj yeri ve işyerinin staja gösterdiği önem vb konular pek de ayırtına varılmadan geçilmektedir. Mezun olup ta İş yaşantısına geçilmeye çalışıldığında eğitim döneminde anlatılanlarla aralarında uçurum bulunan İş yaşantısı. Hayata ve geleceğe bakışta hayal kırıklı yaşanmakta, en çok sorunu çeken de kendisi olmaktadır.

Birbirinden kopuk ancak düzeltilemeyen sorunun çözümü mevcut anlayışlar yerine soruna kökten yaklaşım getirerek aşılabilir. O yaklaşım da Elektrik Elektronik, Bilgisaya, Biyomedikal sektöründeki İş alanları nedir? Bu İş alanları için hangi kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olunmalıdır? Sorularının yanıtını vermek gerekmektedir.

Elektrik Elektronik Bilgisayar, Biyomedikal sektörüne, sektörde Teknolojik olarak en donanımlısı olan mühendislerin sorununa çözüm için temel anlayış değiştirilmesi için İş Alanlarında gerekli olan Kuramsal ve Uygulama Bilgileri, O İş alanında Alt Uygulama Gruplarının belirlenmesi büyük önem taşımaktadır. İş Alanlarının sınırları ve o sınırlar içerisindeki bilgilerden çıkarak Mühendislerin nelere gereksinimi ortaya çıkabilir.

Ortadaki bu kaosun çözümü Mühendis Odalarıdır. Mühendis Odaları yapılan çalışmaya uygun olarak birden çok çalışmayı eşzamanlı olarak yürütmek durumundadır.

1. EMO, yürürlükteki yönetmelikleri baştan sona gözden geçirerek İş Alanlarını temel alacak yaklaşımla ele alıp yürürlüğe girmesini sağlanmalı,

2. MİSEM eğitimlerinin içeriği Dikey İş Alanlarına uygun olarak düzenlenmeli,
3. İş Alanlarının neler olduğunu geniş kesimlere duyurabilmek için Kongre, konferans, sempozyum düzenlenmeli, sık sık gündeme getirilerek sektörde bilinç oluşturulmalı,
4. EMOGENÇ aracılığıyla Mühendislik öğrencilerinin belirli alanlara erken ve bilinçli yönelmeleri sağlanmalı, seçmeli ve alan dersleri seçilen alana uygun olması bilinci ön plana getirilmeli,
5. YÖK, MÜDEK ve Üniversitelerin Bölüm Başkanları ile toplantılar düzenleyerek konunun önemi, Mühendislik öğrencilerinin eğitimin amaca uygun olarak yetişmesi sağlanmalı,
6. Bir EEBB Mühendisliği bölümlerinin açılması için gerekli temel kriterlerin saptanarak yayınlanmalı,
7. Özellikle YÖK ile bölüm ve Mühendislik isimleri (Lisans belgelerindeki) değiştirmenin pek bir anlamının olmadığı, bunların piyasada hangi İş Alanında çalışacağına saptanmadan eğitim programı düzenlemenin yanlış olacağı bilinci verilmeli,
8. Aynı adla özellikle de Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde olmak üzere tüm üniversitelerde belirlenen İş Alanlarının belirlilerinde iyi yetişmiş, mezun olunca çalışmaya başladığında sıkıntı çekmeyecek nitelikte yetişmesi sağlanarak İşsiz kalma süresi veya oranı azaltılmaya çalışılmalı,
9. Mühendis çalıştıracakların da hangi iş alanında çalışma yürütüyorsa o alana yönelik eğitim veren üniversite mezunlarından işe başlatması gerektiğini bilerek ne mühendislerin eğitimi, ne de eleman seçiminde zaman kaybı yaşanacağı belirtilmeli,
10. İş Alanlarının tanıtımı, bunların gündemde tutulması, süreç içinde ortaya çıkan gelişmelere göre İş alanlarını güncelleyip bunları gerekli yerlere aktırarak güncelleştirmelerinin izlemesi gerektiği belirtilmeli,
11. Mesleki Yeterlilik Kurumu, üniversitelerin ilgili fakülteleri ve Yüksek Okulları ile Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitimi Genel Müdürlüğü gibi kurum ve kuruluşlarla Meslek Yüksek Okulu, Teknik ve Endüstri Meslek Liseleri eğitimlerinin güncel hale gelmesi sağlanmalıdır.

Çalışmamızın sektöre geniş boyutlu bir bakış getirdiğinin farkındayız. Çalışmamız bu alanda temel kaynak niteliğindedir. Ancak bu çalışmayı tamamlayacak diğer çalışmaların yapılması da yapılmak zorundadır.

1-Mühendislerin istihdam alanı,

2-Üniversitelerin Mühendislik Eğitimleri ve eğitim içeriği, mühendisin uygulama bilgilerinin artması için yapılması gerekenler,

3-Mühendislerin yapmış oldukları ya da çalıştıkları işlerin mühendislikle ilgileri,

4-Mühendislerin Teknik ve Endüstri Meslek Liselerinde (Teknik Öğretmen yerine) istihdamı ve buradaki mühendislerin sorunları,

5-Teknoloji Fakültelerinin eğitim içeriği,

Konusunda çalışmalar yapmak gerekir.

Bilindiği kadar mesleki alanın tümüne yönelik olarak geniş kesimlerin eleştirisine açılabilmesi için tüm çalışmalar yapılmıştır. Şubelere, Odanın değişik komisyonlarına, E-ileti ile 27.000 üyeye, akademisyenlere konun tartışmaya açıldığı bilgisi verilmiştir. İnternet ortamından EMO web sayfasında 30 gün (sürenin kısalığı nedeniyle) tartışmaya açılmıştır.

Çalışmalarımız sırasında iletilen her tür ve nitelikte görüşleriniz için teşekkür ediyor, çalışmamızın durağan olmadığını bu çalışmaların belirli aralıklarla yapılması gerektiğini özellikle belirtmek istiyoruz.

İş Alanından Mühendisliğe Bakışı veya Teknolojik gelişmeler sonucu oluşan İş Alanlarının çerçevesini belirlemek olarak söylenebilecek çalışmamızı görüşlerinize sunuyoruz.