**Dünya Üniversite Sıralamaları TASLAK**

Gün geçmiyor ki yazılı ve görsel medyada dünyada mevcut üniversitelerle ilgili bir sıralama çıkmasın. Dünyanın ilk bin, ilk yüz ve on üniversiteler sıralaması sayısı çokta fazla olmayan sıralama kurumları üzerinden yayınlanmasın. İnsan listelere baktıkça şaşırıyor. İlk yüze girdi denilen üniversiteye bir bakıyorsunuz aynı kurum sıralamasında bir zaman sonra listelerde bile yok.

Burada sorun sıralama kriterleri. Her kurumun sıralama ölçütleri var birbirine yakın. Bunlarda sorun yok. Alan, saha, iş dünyası, yenilikçi, en yeni, en eski vb gibi garip garip sıralama ölçütleri ile nerede ise dünyadaki üniversiteler ilk bine, ilk yüze ve ilk ona girebilir. Burada sorun ticari gibi gözüküyor. ODTÜ bünyesinde çalışan URAP’ın ülkemiz üniversiteler sıralamasında 153.cü sırada yer alan Türk-Alman Üniversitesi (Devlet) ile, 157.ci sırada yer alan Nişantaşı Üniversitesini (Vakıf) isteğe göre bir sıralama ölçütleri ile ilk yüze sokabilirsiniz. Farklı zamanlarda yazılı ve görsel medyaya yansıyan haberler bizi bu tip bir değerlendirme yapmaya yöneltiyor.

Takip edebildiğimiz kadarı ile üç kurum bize göre ciddi çalışmalar yapıyor ve aynı sıralama ölçütlerinin tümüne göre bu yazımızda karşılaştırma ve bilgilendirme yapacağız. Kerameti kendinden menkul çok sayıda sıralama/derecelendirme kuruluşu var, açıklamalarına mesafeli yaklaşmakta yarar var.

Yazımızda URAP, CWRU ve THE çalışmalarından değerlendirme yapacağız.

**URAP** (University Ranking by Academic Performance), (Akademik Performansa Göre Üniversite Sıralaması); kendi ifadesi ile

*“kar amacı gütmeyen gütmeyen, Türkiye ve dünya üniversite sıralamalarını yapmayı toplumsal hizmet olarak gören bir kurumdur. URAP Laboratuvarı’nda çalışan ekip üyeleri; diğer çalışmalarının yanı sıra, üniversite sıralama çalışmalarına gönüllü olarak katkı yapmaktadır.*

*URAP Araştırma Laboratuvarı 2009 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulmuştur. URAP'ın amacı yükseköğretim kurumlarını akademik başarıları doğrultusunda değerlendirebilmek için bilimsel metodlar geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktır. Hedefimiz, çalışmalar sonucunda elde edilen veriler ile üniversitelerin kendi akademik performanslarını diğer üniversitelerle karşılaştırabilmesine ve belirlenen göstergelere göre gelişmeye açık yanlarını fark etmelerine yardımcı olmaktır.” (*<http://tr.urapcenter.org/2018/>)

*Geliştirdiğimiz sistem, üniversiteleri iyiler ve kötüler şeklinde ayırmayı hedeflememektedir. Amaç, üniversitelerin belirlenen kriterlere göre gelişmeye açık yanlarını fark etmelerine yardımcı olmaktır. Diğer sıralama sistemlerinde olduğu gibi bu sistemin de eleştiriye açık yönleri vardır. URAP laboratuvarında yürüttüğümüz çalışmaların sonuçlarına ve gelecek önerilere göre düzenlemeler yapılarak mevcut sıralama sistemi sürekli olarak geliştirilecektir*

*Üniversitelerimizin genel sıralamasında kullanılan 9 gösterge aşağıda verilmektedir;*

1. *Makale Sayısı*
2. *Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı*
3. *Atıf Sayısı*
4. *Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı*
5. *Toplam Bilimsel Doküman Sayısı*
6. *Öğretim Üyesi Başına Düşen Toplam Bilimsel Doküman Sayısı*
7. *2016-2017 Yılı Doktora Mezun Sayısı*
8. *Doktora Öğrenci Oranı*
9. *Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı*

Demektedir.

URAP’ın sayfasında dünyada yaklaşık 20 bini aşkın üniversite olduğu, sıralama yaptığı 2500 üniversitenin toplamda %12’ye karşı geldiğini söylemektedir.

URAP’ın 2018 yılında duyurduğu 2500 üniversitenin olduğu sıralamanın diğer kurumlarla karşılaştırma yapılması amacı ile ilk 1000 üniversite içine giren ülkemiz üniversiteleri aşağıda listelenmiştir. (Kurum internet sayfasından alındığından üniversite isimleri İngilizcedir.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 527 | Hacettepe University | 1 |
| 579 | Istanbul University | 2 |
| 619 | Istanbul Technical University | 3 |
| 620 | Middle East Technical University | 4 |
| 687 | Ankara University | 5 |
| 746 | Ege University | 6 |
| 776 | Gazi University | 7 |
| 809 | Bogazici University | 8 |
| 852 | Ihsan Dogramaci Bilkent University | 9 |
| 868 | Yildiz Technical University | 10 |
| 946 | Marmara University | 11 |
| 948 | Erciyes University | 12 |
| 962 | Dokuz Eylul University | 13 |

**CWUR** (Center for World University Rankings), (Dünya Üniversite Sıralaması Merkezi)

*“Dünya Üniversite Sıralaması Merkezi (CWUR), üniversitelerin eğitim ve öğretim kalitesini, öğretim üyelerinin saygınlığını ve araştırmaların niteliğini ve üniversite veri sunmalarına dayanmadan araştırmalarının kalitesini ölçen tek küresel üniversite sıralamasını yayınlamaktadır.*

*Dünya Üniversite Sıralaması Merkezi (CWUR), eğitim ve araştırma sonuçlarını iyileştirmek için hükümetlere ve üniversitelere politika tavsiyesi, stratejik anlayışlar ve danışmanlık hizmetleri sunan danışmanlık kuruluşudur.*

*CWUR 2012'den beri, üniversitelerin eğitim kalitesini, mezun istihdamlarını, araştırma çıktılarını ve alıntıları değerlendiren ve üniversitelerin veri sunmalarına dayanmadan değerlendiren tek akademik sıralamasını yayınlamaktadır. Sıralama, Suudi Arabistan'ın Cidde kentinde en iyi 100 dünya üniversitesini değerlendirmek amacıyla bir proje olarak başladı. Üniversiteler ve medya tarafından dünya çapında hızla bildirildi ve genişletmek için birçok talep alındı. 2014 yılında, sıralama dünya çapında on sekiz bin üniversiteden ilk 1000'i listelemek için genişledi ve bu da onu küresel üniversitelerin en büyük akademik sıralaması haline getirdi.*

*2016 yılından bu yana, Dünya Üniversite Sıralaması Merkezi, Birleşik Arap Emirlikleri'nde bulunmaktadır.”*

İfadeleri ile kendini tanımlamaktadır. Sıralama işini yaparken kullandığı ölçütleri ise şöyle sıralamaktadır.

*“CWUR, dünyada en iyi 1000 üniversiteyi sıralamak için sekiz hedef ve gösterge kullandığını ifade etmektedir. Bu göstergeler kısaca aşağıda verilmiştir (CWUR, 2015):*

***1-Eğitim niteliği (%25):*** *Büyük uluslararası ödül, madalya vb. kazanan üniversite mezunları sayısı, üniversitenin büyüklüğüne göre hesaplanır.*

***2-Mezunların işe yerleşmesi (%25):*** *Dünyanın önde gelen şirketlerinde CEO pozisyonlarına gelen üniversite mezunlarının sayısı, üniversitenin büyüklüğüne göre hesaplanır.*

***3-Öğretim üyesi niteliği (%25):*** *Uluslararası önemli ödül, madalya kazanan akademisyenlerin sayısı hesaplanır.*

***4-Yayınlar (%5):*** *Saygın dergilerde yayınlanan araştırma sayıları hesaplanır.*

***5-Etki (%5):*** *Yüksek etkiye sahip dergilerde yayınlanan araştırmaların sayısı ile hesaplanır.*

***6-Atıflar (%5):*** *Büyük ölçüde atıf alan araştırmaların sayısı hesaplanır.*

***7-Geniş etki (%5****): Üniversitelerin h-endeksi hesaplanır.*

***8-Patentler (%5):*** *Uluslararası patent sayıları hesaplanır.”*

CWRU World University Ranking kuruluşunun Ekim 2018 tarihinde yayınlanan 2018-2019 dünya üniversiteler ilk 1000 sıralamasında yer alan üniversitelerimiz şunlardır; (Kurum internet sayfasından alındığından üniversite isimleri İngilizcedir.)

|  |  |
| --- | --- |
| 525 | Hacettepe University |
| 560 | Istanbul University |
| 596 | Middle East Technical University |
| 616 | Ege University |
| 625 | Ankara University |
| 648 | Istanbul Technical University |
| 679 | Gazi University |
| 740 | Boğaziçi University |
| 789 | Bilkent University |
| 874 | Erciyes University |
| 932 | Çukurova University |
| 938 | Dokuz Eylül University |
| 979 | Atatürk University |

**Times Higher Education (THE), (Times Yüksek Öğretim Kuruluşu)**

Londra merkezli yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE), kendi internet sayfasında kendisi hakkında şöyle demektedir.

*Times Higher Education (THE) Dünya Üniversite Sıralaması 2019, bugüne kadarki en büyük uluslararası sıralama tablosunu oluşturan 1.250'den fazla üniversiteyi kapsamaktadır.*

*Araştırma-yoğun üniversiteleri tüm temel görevlerinde değerlendiren tek küresel üniversite performans tablosu yayınlamaktadır. Öğretim, araştırma, bilgi aktarımı ve uluslararası bakış, öğrenciler, akademisyenler, üniversite liderleri, endüstri ve hükümetler tarafından güvenilen en kapsamlı ve dengeli karşılaştırmaları sağlamak için 13 adet özenle kalibre edilmiş ölçütler göstergesini kullanıyoruz.*

*2019 yılına ait sıralamaların hesaplanması, PricewaterhouseCoopers (PwC) profesyonel hizmet şirketi tarafından denetlenmiş tam ve bağımsız bir incelemesine tabi tutulmuştur.”*

İngiliz Times Higher Education (THE) kuruluşunun yaptığı liste hakkında ülkemizde ulaşabildiğimiz tek değerlendirme 05/11/2013 tarihinde ODTÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Acar’ın ODTÜ internet sitesindeki duyurusu oldu. Yapılan duyuruyu THE kuruluşunun uyguladığı ölçütler hakkında fikir sahibi olmak için okumakta yarar var.

*“İngiliz Times Higher Education (THE) kuruluşu, bu yıl Mart ayında ilan ettiği “Dünyanın En Saygın 100 Üniversitesi” listesinin ardından 2013-2014 dönemi için "Dünyanın En İyi 400 Üniversitesi" sıralamasını da açıkladı. 2 Ekim 2013 tarihinde açıklanan listede, ODTÜ geçen seneki yerini koruyarak 201-225 bandında yer aldı. THE’nin ilk 400 üniversite listesine Türkiye’den toplam 5 üniversite girdi.*

*Listedeki ilk 200 üniversite toplam puanlarına göre sıralanırken, 201-400 bandındaki üniversitelere 25’li gruplar halinde alfabetik olarak yer verildi. Türkiye’den sıralamaya giren diğer üniversitelerden Boğaziçi Üniversitesi 199. olurken, İTÜ 201-225, Bilkent Üniversitesi 226-250 ve Koç Üniversitesi 276-300 bandında yer aldı.*

*Times Higher Education tarafından yapılan sıralama, üniversitelerin "Araştırma (bütçe ve tanınırlık)", "Eğitim-öğretim ortamı", "Araştırmanın etkisi (atıflar)", "Sanayiden elde edilen gelir" ve "Uluslararası boyut" kıstasları kullanılarak oluşturulmaktadır. Sıralamada kullanılan toplam puanlar ise üniversitelerin bu kıstaslardan aldıkları puanlarının ağırlıklı ortalaması alınarak elde edilmektedir.*

*Türkiye’deki üniversiteler arasında ODTÜ geçen sene olduğu gibi "Araştırma (bütçe ve tanınırlık)" ve "Eğitim-öğretim ortamı" kıstaslarında; Boğaziçi Üniversitesi "Araştırmanın etkisi (atıflar)" kıstasında; Koç Üniversitesi "Uluslararası Boyut" kıstasında; İTÜ ise "Sanayiden elde edilen gelir" kıstasında en yüksek puanları aldı. Kullanılan "Araştırma", "Eğitim-öğretim" ve "Atıflar" kıstaslarına ilişkin verilerin büyük bir bölümü Times Higher Education tarafından genel veritabanları ve anketler aracılığıyla toplanmakta, "Sanayi gelirleri" ve "Uluslararası Boyut" verileri ise ağırlıklı olarak üniversitelerin beyanlarına dayanmaktadır.*

*Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin sürdürdüğü başarısına katkıda bulunan tüm akademik-idari personelimizi ve öğrencilerimizi kutlar, kendilerine teşekkürlerimi sunarım.*

*Saygılarımla.*

*Prof. Dr. Ahmet Acar   
Rektör*

***Son Güncelleme:***

***05/11/2013 - 15:52”***

Prof. Dr. Ahmet ACAR’ın duyurusunda dile getirilen kıstaslara göre sınıflandırmaya dikkati çekmek isteriz. Her kıstasa göre farklı sıralama var.

İngiliz Times Higher Education (THE) kuruluşunun 26/09/2018 tarihinde duyurduğu sıralamanın böyle olmadığını, üniversitelerimiz gerilediğini not düşelim ve sıralamaya bir bakalım. (Kurum internet sayfasından alındığından üniversite isimleri İngilizcedir.)

|  |  |
| --- | --- |
| 301–350 | Koç University |
| 351–400 | Sabancı University |
| 401–500 | Bilkent University |
| 401–500 | Boğaziçi University |
| 601–800 | Atılım University |
| 601–800 | Gebze Technical University |
| 601–800 | Hacettepe University |
| 601–800 | Istanbul Technical University |
| 601–800 | Middle East Technical University |
| 801–1000 | Akdeniz University |
| 801–1000 | Erciyes University |
| 801–1000 | Istanbul University |
| 801–1000 | Izmir Institute of Technology |
| 801–1000 | Marmara University |
| 801–1000 | TOBB University of Economics and Technology |
| 801–1000 | Yıldız Technical University |

İsmini andığımız 3 sıralama/derecelendirme kuruluşlarında da ilk 1000’de yer alan 7 üniversitemiz var. Bunlar İ.D. Bilkent, Boğaziçi, Erciyes, Hacettepe, İstanbul, İTÜ ve ODTÜ’dür.

Yine bu 3 sıralama/derecelendirme kuruluşlarında da ilk 1000’de yer alan üniversitemiz sayısı 22 dir. Liste şöyle;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 801–1000 | Akdeniz University | Turkey | 1 |
| 687 | Ankara University | Turkey | 2 |
| 979 | Atatürk University | Turkey | 3 |
| 601–800 | Atılım University | Turkey | 4 |
| 401–500 | Bilkent University | Turkey | 5 |
| 809 | Bogazici University | Turkey | 6 |
| 932 | Çukurova University | Turkey | 7 |
| 938 | Dokuz Eylül University | Turkey | 8 |
| 746 | Ege University | Turkey | 9 |
| 948 | Erciyes University | Turkey | 10 |
| 776 | Gazi University | Turkey | 11 |
| 601–800 | Gebze Technical University | Turkey | 12 |
| 527 | Hacettepe University | Turkey | 13 |
| 619 | Istanbul Technical University | Turkey | 14 |
| 579 | Istanbul University | Turkey | 15 |
| 801–1000 | Izmir Institute of Technology | Turkey | 16 |
| 301–350 | Koç University | Turkey | 17 |
| 946 | Marmara University | Turkey | 18 |
| 620 | Middle East Technical University | Turkey | 19 |
| 351–400 | Sabancı University | Turkey | 20 |
| 801–1000 | TOBB University of Economics and Technology | Turkey | 21 |
| 801–1000 | Yıldız Technical University | Turkey | 22 |

**Üç kuruma ait 1000 üniversite sıralaması**

URAP listesinde ilk 1000 üniversite sıralamasında 67 ülkeden üniversite yer alıyor.

THE listesinde ilk 1000 üniversite sıralamasında 77 ülkeden üniversite yer alıyor.

CWRU listesinde ilk 1000 üniversite sıralamasında 60 ülkeden üniversite yer alıyor.

Üç kurum listesinde de ilginç olan ülkemiz üniversitelerinin listeye giren üniversiteler sayısı bakımından 16.cı sırada olması.

Çok sayıda ABD üniversitesinin listelerin başında açık ara önde yer almasına ve Çin üniversitelerin atılımına da dikkat çekelim. URAP’ın sıraladığı 2500 isimli listede Çin üniversitelerinin öne çıktığı görülüyor. Diğer iki kurumun listesinde de yer Çin üniversitelerine bakıldığında, Çin kökenli üniversite sayılarında çok hızlı bir yükselme görülmektedir.

Dikkat çekilmesi gereken bir noktada ölçütlerin zaman içinde değiştirilmesi ile üniversite sıralamalarında kaymaların olduğudur. Örneğin Çok fazla sayıda (500 ve üzeri gibi) ismin yer aldığı makalelerle ilgili puanın düşürülmesi yaşanılan bir durumdur.

İlk 1000’de yer alan üniversitelerin ülke sayıları şöyledir;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **URAP** |  |  |  | **THE** |  |  |  | **CWRU** |  |
| 1 | United States | 193 |  | 1 | United States | 157 |  | 1 | United States | 213 |
| 2 | China | 125 |  | 2 | United Kingdom | 93 |  | 2 | China | 108 |
| 3 | United Kingdom | 61 |  | 3 | Japan | 71 |  | 3 | United Kingdom | 62 |
| 4 | Germany | 52 |  | 4 | China | 60 |  | 4 | France | 58 |
| 5 | Italy | 47 |  | 5 | Germany | 44 |  | 5 | Japan | 56 |
| 6 | Japan | 46 |  | 6 | Italy | 40 |  | 6 | Germany | 54 |
| 7 | Spain | 39 |  | 7 | Australia | 35 |  | 7 | Italy | 45 |
| 8 | France | 38 |  | 8 | France | 31 |  | 8 | South Korea | 42 |
| 9 | South Korea | 33 |  | 9 | India | 30 |  | 9 | Spain | 38 |
| 10 | Australia | 30 |  | 10 | Spain | 29 |  | 10 | Canada | 28 |
| 11 | Canada | 25 |  | 11 | South Korea | 27 |  | 11 | Australia | 25 |
| 12 | Brazil | 20 |  | 12 | Canada | 26 |  | 12 | Brazil | 20 |
| 13 | India | 20 |  | 13 | Taiwan | 26 |  | 13 | India | 17 |
| 14 | Poland | 17 |  | 14 | Brazil | 21 |  | 14 | Taiwan | 17 |
| 15 | Taiwan | 17 |  | 15 | Russian Federation | 18 |  | 15 | Netherlands | 13 |
| **16** | **Turkey** | **13** |  | **16** | **Turkey** | **16** |  | **16** | **Turkey** | **13** |
|  | Netherlands | 12 |  |  | Iran | 14 |  |  | Iran | 12 |
|  | Russian Federation | 12 |  |  | Chile | 13 |  |  | Sweden | 12 |
|  | Sweden | 12 |  |  | Netherlands | 13 |  |  | Austria | 11 |
|  | Austria | 11 |  |  | Czech Republic | 12 |  |  | Poland | 10 |
|  | Iran | 11 |  |  | Sweden | 11 |  |  | Belgium | 9 |
|  | Belgium | 9 |  |  | Switzerland | 10 |  |  | Finland | 9 |
|  | Finland | 9 |  |  | Egypt | 9 |  |  | Switzerland | 9 |
|  | Ireland | 8 |  |  | Finland | 9 |  |  | Ireland | 7 |
|  | South Africa | 8 |  |  | Ireland | 9 |  |  | Israel | 7 |
|  | Czech Republic | 7 |  |  | Poland | 9 |  |  | Greece | 6 |
|  | Egypt | 7 |  |  | Portugal | 9 |  |  | Hong Kong | 6 |
|  | Israel | 7 |  |  | Thailand | 9 |  |  | Hungary | 6 |
|  | Portugal | 7 |  |  | Austria | 8 |  |  | Portugal | 6 |
|  | Greece | 6 |  |  | Belgium | 8 |  |  | Czech Republic | 5 |
|  | Hungary | 6 |  |  | Malaysia | 8 |  |  | Denmark | 5 |
|  | New Zealand | 6 |  |  | New Zealand | 8 |  |  | Malaysia | 5 |
|  | Switzerland | 6 |  |  | South Africa | 8 |  |  | New Zealand | 5 |
|  | Thailand | 6 |  |  | Denmark | 7 |  |  | Norway | 5 |
|  | Chile | 5 |  |  | Greece | 7 |  |  | Russia | 5 |
|  | Denmark | 5 |  |  | Hungary | 7 |  |  | Chile | 4 |
|  | Hong kong | 5 |  |  | Hong Kong | 6 |  |  | Egypt | 4 |
|  | Malaysia | 5 |  |  | Israel | 6 |  |  | Mexico | 4 |
|  | Norway | 5 |  |  | Colombia | 5 |  |  | Saudi Arabia | 4 |
|  | Saudi Arabia | 4 |  |  | Norway | 5 |  |  | Thailand | 4 |
|  | Argentina | 3 |  |  | Romania | 5 |  |  | Argentina | 3 |
|  | Colombia | 3 |  |  | Saudi Arabia | 5 |  |  | Colombia | 3 |
|  | Mexico | 3 |  |  | Pakistan | 4 |  |  | Pakistan | 3 |
|  | Pakistan | 3 |  |  | United Arab Emirates | 4 |  |  | Romania | 3 |
|  | Romania | 3 |  |  | Indonesia | 3 |  |  | Croatia | 2 |
|  | Croatia | 2 |  |  | Mexico | 3 |  |  | Singapore | 2 |
|  | Estonia | 2 |  |  | Slovakia | 3 |  |  | Slovenia | 2 |
|  | İndia | 2 |  |  | Argentina | 1 |  |  | Bulgaria | 1 |
|  | Serbia | 2 |  |  | Croatia | 2 |  |  | Cyprus | 1 |
|  | Singapore | 2 |  |  | Cyprus | 2 |  |  | Estonia | 1 |
|  | Slovenia | 2 |  |  | Estonia | 2 |  |  | Iceland | 1 |
|  | Tunisia | 2 |  |  | Iceland | 2 |  |  | Lebanon | 1 |
|  | United Arab Emirates | 2 |  |  | Jordan | 2 |  |  | Lithuania | 1 |
|  | Algeria | 1 |  |  | Latvia | 2 |  |  | Macau | 1 |
|  | Cyprus | 1 |  |  | Morocco | 2 |  |  | Nigeria | 1 |
|  | Ethiopia | 1 |  |  | Singapore | 2 |  |  | Serbia | 1 |
|  | Iceland | 1 |  |  | Slovenia | 2 |  |  | Slovak Republic | 1 |
|  | Jordan | 1 |  |  | Venezuela | 2 |  |  | Tunisia | 1 |
|  | Lebanon | 1 |  |  | Algeria | 1 |  |  | Uganda | 1 |
|  | Lithuania | 1 |  |  | Belarus | 1 |  |  | Uruguay | 1 |
|  | Luxembourg | 1 |  |  | Costa Rica | 1 |  |  | **60 ülke** | **1000** |
|  | Macao | 1 |  |  | Ghana | 1 |  |  |  |  |
|  | Qatar | 1 |  |  | Kenya | 1 |  |  |  |  |
|  | Salvador | 1 |  |  | Kuwait | 1 |  |  |  |  |
|  | Slovakia | 1 |  |  | Lebanon | 1 |  |  |  |  |
|  | Uganda | 1 |  |  | Lithuania | 1 |  |  |  |  |
|  | Uruguay | 1 |  |  | Luxembourg | 1 |  |  |  |  |
|  | **67 ülke** | **1000** |  |  | Macao | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Nigeria | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Northern Cyprus | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Oman | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Peru | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Philippines | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Qatar | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Sri Lanka | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Uganda | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Ukraine | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **77 ülke** | **1001** |  |  |  |  |

***Not:*** *Üç kuruma ait ilk 1000 üniversite sıralaması yazımız ekinde olacaktır.*

**Üç kuruluşun sıralamalarında ilk 10’da yer alan üniversiteler**

Sıralamaya ABD’den 22, İngiltere’den 8, Kanada’dan 1, İsviçre’den 1 üniversite girmiştir.

Üç kuruluşun üçünde de ilk 10’da yer alan üniversite sayısı 5’tir. Bu üniversiteler ABD’den 3 (Harvard, MIT, Stanford), İngiltere’den 2 (Cambridge, Oxford) üniversitedir.

Üç kurumun ilk On listesi şöyledir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **The Times Higheer Education** | **2018** |  | **CWUR (The Center for World University Ranking)-2018** | | |  | **URAP (University Ranking by Academic Performance) 2018-2019** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | University of Oxford | United Kingdom |  | 1 | Harvard University | United States |  | 1 | Harvard University | United States |
| 2 | University of Cambridge | United Kingdom |  | 2 | Stanford University | United States |  | 2 | University of Toronto | Canada |
| 3 | California Institute of Technology | United States |  | 3 | Massachusetts Institute of Technology | United States |  | 3 | University of Oxford | United Kingdom |
| 3 | Stanford University | United States |  | 4 | University of Cambridge | United Kingdom |  | 4 | Stanford University | United States |
| 5 | Massachusetts Institute of Technology | United States |  | 5 | University of Oxford | United Kingdom |  | 5 | University College London | United Kingdom |
| 6 | Harvard University | United States |  | 6 | University of California, Berkeley | United States |  | 6 | Johns Hopkins University | United States |
| 7 | Princeton University | United States |  | 7 | Princeton University | United States |  | 7 | University of Cambridge | United Kingdom |
| 8 | Imperial College London | United Kingdom |  | 8 | Columbia University | United States |  | 8 | Massachusetts Institute of Technology (MIT) | United States |
| 9 | University of Chicago | United States |  | 9 | California Institute of Technology | United States |  | 9 | University of Michigan | United States |
| 10 | ETH Zurich | Switzerland |  | 10 | University of Chicago | United States |  | 10 | University of Washington Seattle | United States |
| 10 | University of Pennsylvania | United States |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | United States |  |  | 8 | United States |  |  | 6 | United States |  |
| 7 | United Kingdom |  |  | 2 | United Kingdom |  |  | 3 | United Kingdom |  |
| 1 | Switzerland |  |  |  |  |  |  | 1 | Canada |  |

**Üç kuruluşun sıralamalarında ilk 100’de yer alan üniversiteler**

Sıralamada URAP’tan 22 ülke, THE’den 16 ülke ve CWRU’dan 19 ülke vardır. Aşağıdaki liste incelenirse açık ara ABD kökenli üniversitelerin listede olduğu görülüyor. 303 üniversitenin yer aldığı listede 53 üniversite her üç kurum listesinde de yer alıyor.

53 üniversitenin ülkelere göre dağılımı şöyledir. ABD-29, İngiltere-6, Avusturalya-4, Kanada-2, Çin-2, Hollanda-2, İsveç-2, İsviçre-2, Finlandiya-1, Almanya-1, Japonya-1 ve Güney Kore-1

|  |  |
| --- | --- |
| United States | 29 |
| United Kingdom | 6 |
| Australia | 4 |
| Canada | 2 |
| China | 2 |
| Netherlands | 3 |
| Sweden | 2 |
| Switzerland | 2 |
| Finland | 1 |
| Germany | 1 |
| Holland | 0 |
| Japan | 1 |
| South Korea | 1 |

53 üniversitenin listesi isim sırasına göre şöyle:

|  |  |
| --- | --- |
| Boston University | United States |
| California Institute of Technology | United States |
| Columbia University | United States |
| Cornell University | United States |
| Duke University | United States |
| Emory University | United States |
| ETH Zurich | Switzerland |
| Free University of Berlin | Germany |
| Harvard University | United States |
| Imperial College London | United Kingdom |
| Johns Hopkins University | United States |
| King's College London | United Kingdom |
| Kyoto University | Japan |
| Leiden University | Netherlands |
| Lund University | Sweden |
| Massachusetts Institute of Technology (MIT) | United States |
| McGill University | United States |
| Monash University | Australia |
| New York University | United States |
| Northwestern University | United States |
| Ohio State University | United States |
| Peking University | China |
| Seoul National University | South Korea |
| Stanford University | United States |
| Tsinghua University | China |
| University of British Columbia | Canada |
| University of California, Berkeley | United States |
| University of California, Davis | United States |
| University of California, Irvine | United States |
| University of California, Los Angeles | United States |
| University of California, San Diego | United States |
| University of Cambridge | United Kingdom |
| University of Chicago | United States |
| University of Edinburgh | United Kingdom |
| University of Groningen | Netherlands |
| University of Helsinki | Finland |
| University of Illinois Urbana-Champaign | United States |
| University of Manchester | United Kingdom |
| University of Maryland, College Park | United States |
| University of Melbourne | Australia |
| University of Minnesota Twin Cities | United States |
| University of Oxford | United Kingdom |
| University of Pennsylvania | United States |
| University of Pittsburgh | United States |
| University of Queensland | Australia |
| University of Southern California | United States |
| University of Sydney | Australia |
| University of Texas Austin | United States |
| University of Toronto | Canada |
| University of Wisconsin–Madison | United States |
| Uppsala University | Sweden |
| Utrecht University | Netherlands |
| Yale University | United States |

***Not:*** *3 kuruluşa ait 100 üniversite listesi yazımıza ek olarak verilecektir.*

**Üniversitelerimiz hakkında bazı sayısal veriler**

Değerlendirmeye bilgi sağlamak açısından ülkemiz yüksek eğitimi ile bazı istatistiki bilgileri paylaşalım. Veriler YÖK ve ÖSYM internet sitelerinden derlenmiştir.

**Yeni Kayıt:** 2017-2018 öğretim yılında tüm yüksek öğretim alanlarına.703.175 Erkek, 679.414 Kadın olmak üzere toplam **1.382.589 yeni kayıt** olmuştur.

**Toplam Okuyan:** 2017-2018 öğretim yılında tüm yüksek öğretim alanlarında 4.047.302 Erkek, 3.513.069 Kadın olmak üzere **toplam 7.560.371 öğrenci okumaktadır.**

**Toplam Mezunlar:** 2016-2017 öğretim yılında tüm yüksek öğretim alanlarından 389.492 Erkek, 414.943 Kadın olmak üzere toplam 804.435 öğrenci mezun olmuştur. Kadın mezun sayısının erkek mezunlardan fazla sayıda olmasına dikkatinizi çekeriz.

**Toplam Akademisyen:** 2017-2018 öğretim yılında tüm yüksek öğretim alanlarında görev yapan akademisyenler sayısı 87.863 Erkek, 70.235 Kadın olmak üzere toplam 158.098 kişidir.

Tüm listelerde Erkek-Kadın oranın nerede ise eşit olduğuna bir kere daha dikkat çekmek istiyoruz.

***Not:*** *Ayrıntılı liste ekte sunulmuştur*

**İlk 500 Takıntısı**

Ne zaman herhangi bir konuda ilk 100, 500 veya 1000 listesi çıksa ortalık beyanatlardan geçilmiyor. En güzeli de konu ile ilgili yetki ve karar sahibi olanların en yüksek perdede konuşmaları. İlk 500 de niye yokuz. Sizin sayenizde yokuz. YÖK’ün kurulması ile başlayan çürüme/yokoluş 16 yıllık AKP iktidarında doruk yaptı.

İlk 500’te olmanın ne önemi var? Seçkincilik, böbürlenme dışında ilk 500 de olmanın kime ne yararı var? Sıralama kuruluşları kurumsal yapılarına göre oluşturdukları 8 veya 13 ölçüt ile dünyada var olan 20 bini aşkın üniversiteyi değerlendiriyorlar ve oluşturdukları kendi ölçütlerine göre puanlar vererek sıralama yapıyorlar. İlk 10, 100, 500 ve 1000 içinde yer alıyorsanız ne oluyor. İlki bu sıralama üniversitelerin ve ait olduğu ülkenin yüksek öğretimdeki düzeyini bir biçimde yansıtıyor. Her üniversiteye tutulan bir ayna. Aynada yansımasını gören üniversiteler bu durumdan bir vazife çıkararak kendi özdeğerlendirmelerini yaparak, eksik yanlarını düzeltmeye çalışıyorlar. Ölçütler ve değerlendirmeler içeriği üzerine eleştirimiz saklı kalmak şartı ile aynadaki bu yansıma bizim ülkemizi hiç ilgilendirmiyor, aynada ki durumumuza bakıp kendimize çeki düzen verecekken ya bize ayna tutan kurumlara kızıyor, yok sayıyoruz. Ya da bu vesile ile düşmanı olduğumuz, kırıntıları bile kalmış olsa da laik, bilimsel eğitime kin kusuyoruz.

İlk sıralarda yer almanın ABD ve Avrupa ülkelerinde çekim merkezi olma olanağı var. Kişiler, kurum ve kuruluşlar ile kamu/devlet fonları buralara akıyor. Bizde çokta anlaşılamayan “Üniversite-Sanayi İşbirliği” modeli içinde girişimciler, yatırımcılar ve fikri olanlar listelerde ilklerde yer alan üniversitelere yöneliyorlar.

Ayrıca akademik dünyada yer almak isteyen veya yer alanlar içinde çekim merkezi oluyorlar.

İlk sıralarda yer alan üniversiteler var olan altyapıları ve bu altyapıları üzerinden bilimsel bilgi ve teknoloji yaratıyorlar bunu hayata geçirecek nitelikli elemanları da yetiştiriyor ve istihdam ediyorlar.

İki yılda bir yapılan PISA anket sonuçlarında da aynı şeyleri yaşamıyor muyuz? Sonlarda ki yerimizi istikrarlı bir şekilde korumamız kimseyi, en başta siyasi karar vericileri bile rahatsız etmiyor.

Üniversitelerin kendine çeki düzen vermeleri her zaman bilimsel ve etki düzeyinde olmuyor. Makale sayısının, atıf sayılarının ve h-indeksinin geçer kredisi yüksekse hop bir bakıyorsunuz kıyamet gibi yayın ve yayınlar için gereken şeyler ön plana çıkıyor. Eğitim ve öğretimin kalitesi, bilimsel ve teknolojik ortamın geliştirilmesi, mezunların donanımı hak ettiği çabayı görmüyor. Varsa yoksa yayın. Yayın işi zıvanadan çıkınca değerlendirme kuruluşları da hop ölçütler ile oynuyor. Örneğin yüzlerce imzanın olduğu bilimsel makaleler değerlendirme dışı kalınca bir bakıyorsunuz ilk 500’ler de yer alanlar gerilere düşüyor.

Ölçütlerde; kişi hak ve özgürlükleri, doğaya ve çevreye saygı, etik kuralar, evrensel hukuk, akademik özgürlük, ırk-din-cinsiyet ayrımcılığı gibi ölçütler yer almıyor. Bu ölçütlere göre bir değerlendirme olsa değil ilk 1000, ilk 100’e bile giren üniversiteyi dünyada bulamayız.

İlk 500 ler de niye hiç üniversitemiz yok diye ağlaşırken ilk 1000 içine girebilen 22 üniversitemiz görülmüyor. Dünyada var olan 20 bini aşkın *(Bu 20 bini aşkın ifadesi URAP sayfalarında var. Listelere bakınca üniversite ve bölümlerde mi bu sayı içinde anlaşılamıyor. Kimisi 8 bin üniversiteyi ele alıyor)* üniversiteye oranlandığında bu sayı %1’e denk geliyor. Verili akademik ortamımızda büyük başarı. 190 üniversitemiz var. Listelere girebilen 22 üniversitemiz ise gün geçmiyor ki siyasi iktidarı hışmına uğramasın.

Listeler incelendiğinde görülecektir ki 22 sayı olarak 1000’lik listeye giren üniversitelerimiz, üç listede de 16. Sırada. Dünyanın en büyük 20 ekonomisi içinde 16. Sırada yer aldığımız düşünülürse paralellik ilginç.

**Ülkemiz üniversiteleri ilk 100’e veya ilk 500’e girebilir mi?**

Kestirmeden cevap, giremez.

6 Kasım 2018. 37 yıldır bu tarih, Türkiye üniversitelerinin, akademik özgürlüğün, bilimin ve bilim insanlarının üzerine çöken karanlık bir gündür. Ancak bugün yaşananlar, o dönemin darbecilerinin dahi hayal edemeyeceği boyutlara ulaştı. Bugün Dünyanın ilk 500 üniversitesi içinde ülkemizden hiçbir üniversitenin yer almamasının başlıca nedenidir YÖK ve getirdiği sistem.

Üniversiteler ortamında; düşünce ve ifade özgürlüğü sorunu, üniversitelerin YÖK aracılığıyla tek elden yönlendirilmesi, bilimsel ve finansal özerkliğin bulunmaması en önde gelenler. Bu sorunlar sadece üniversitenin değil aynı zamanda ülkemizin de sorunu.

Bu eksiklikler ve eklenecek onlarca sorun üniversitenin bilimsel üretim yapmasının önündeki engelleri oluşturuyor.

Manşete bir bakalım;



Gündeme düşen abuk sözlerinin yanında netice olarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği disiplininden bir öğretim üyesi yerine bir ilahiyatçı Rektör olarak atandı. Bu ve benzeri atamaların sonucunda değil ilk 500’lere girmek ilk binlere bile girilemez.

Ülkeye egemen siyasi anlayış her fırsatta sandık ve seçim üzerine aşırı vurgu yapsa da üniversite camiasının kendine Rektör seçemeyeceğini kabul etmekte ve uygulamaktadır. Kendini yönetecek kişileri seçme hakkı elinden alınan ve buna ses bile çıkartamayan bir camianın mensuplarının, akademik ortamı dünya sıralamalarında üst sıralara, hadi vaz geçtik orta sıralara bile taşıyamayacağı ortadır.

Üyeler tam bir çoğunlukla da seçse yine değişen bir şey yok.



Var olan bu yüksek öğretim sistemin hiçbir işe yaramadığın en somut göstergesi, üniversite giriş sınavlarında tercih hakkı olan fakat bulunu kullanmayan öğrenciler ve boş kalan yüzlerce kontenjan. Hayalet Fakülteler ve Bölümlerde acıklı durumlarda cabası. Basına yansıyan askerliğin 3 ay temel eğitim, 6 ay aylık asgari ücret ödeyerek yapılması yasalaşırsa, kontenjanların dolmamasının tavan yapacağını söylemek kehanet olmaz.

Tüm bu olumsuz koşullara rağmen yapılaması gerekenleri yapanlar eleştirimiz dışındadırlar. Onlar iyi ki varlar. Emeklerine, dirençlerine selam olsun.

500 listelerine giremeyen üniversitelerin, hallerinden her söylediği bütün kurumlarca anında emir telakki edilip yapılan Cumhurbaşkanı da şikayetçi. Dokuz Eylül Üniversitesi’nin 19 Ekim 2018 günü yapılan akademik yıl açılış konuşmasında, Erdoğan o şikayetini çok net ifade etmişti:

*“Türkiye’nin nasıl oluyor da dünyanın en büyük 500 üniversitesi arasında esamesi okunmuyor? Eğitimde altyapı ve kapasite bakımından büyük mesafe kat etmemize rağmen, içerik ve sistemde büyük sıkıntı var.”*

Erdoğan, ilk 500’de esamemizin okunmamasının nedenini; *“İdeolojik saplantılar ve kariyer hırslarının esiri kadrolarla üniversitelerin hayırlı çıktılar üretmesi mümkün değildir.”,* diye açıklamıştı. İdeolojik saplantıdan kastının bir boyutu da “dindar nesiller” yetiştirmemeleri olsa gerek!

Her yıl, belli kriterlere göre, dünyanın ilk 100, ilk 500 üniversitesi açıklanıyor ve ilk 500’e giren üniversitelerimiz de oluyor. Ancak, onlar da Saray’ın makbulleri arasında değiller ve “ideolojik saplantılar”ın esiri sayılıyorlar.

Araştırmalar için fon sağlanabilmesi kuşkusuz çok önemli, ancak üniversitelerin esamesinin okunabilmesi için para yeterli değil.

Ne yazık ki, Türkiye üniversiteleri hala içinde kalabilmiş akademisyenlerin bir cümle kurarken bin kez düşündüğü, koridorlarında korku ve endişenin gezindiği, genci ve yaşlısı ile çoğu akademisyenin dışarıya gidebilmenin yollarını aradığı kurumlar oldular.

Dünyanın önemli üniversiteleri arasına girebilmenin ve bilimsel gelişimin asıl önkoşulu özgürlüktür. İnsanların bunu yazar söylersem başıma ne gelir endişesi duymadan konuşabilmesidir. Esamesi okunan birkaç üniversitemizin belirgin özelliği de bu açıdan diğerlerinden ileri olmalarıydı.

Başkası söylese itirazı olabileceklere, bilim ve özgürlük ilişkisini Nobel ödüllü biliminsanı Aziz Sancar anımsatsın: “Bilim insanları, üniversiteler her türlü baskıdan uzak, özgür ortam ve destek isterler. … Siyasetin bilimi özgür bırakması, aynı şekilde bilimcilerin dinle uğraşmaması gerekir…”

Bir yandan özgürlükleri kısar, hocaları tutuklarken, KHK ile atarken, öte yandan ne kadar para verirseniz verin esameniz okunmaz!

**Sonuç:**

Ülkemizde özgür ve demokratik bir ortam yaratılmadan,

Bilimsel ve teknolojik bilginin gelişmesi için gereken ekosistem yaratılmadan,

Laik, demokratik bir hukuk devleti yaratılmadan

Değil ilk 500’lerde ilk 1000’lerde bile yer almamız mucize.

Denilebilir ki listelerde üst sıralarda yer alan Çin ve benzeri bazı ülkeler pek mi demokratik. Evet demokratik değiller bazı hak ve özgürlük konularında bizden bile geriler ama, bilimsel, laik ve çağdaş bir eğitimin uygulanmasında da gerekenini yapıyorlar.

Bugüne kadar YÖK ve getirdiği sisteme karşı duran, uygulamalarını eleştirip meslek alanlarımız düzenlemeleri ile ilgili öneri ve uyarı yazıları gönderen odamız 46. Dönem EMO Yönetimi ile birlikte YÖK ziyaretlerine de başladı.

Meslek Odamızın YÖK ’e yaptığı ziyarette, eğitimin niteliksizleştirilmesinden ve ticarileşmesinden, kontenjanlardan, KHK ile ihraç edilen meslektaşlarımızdan, üniversitelerin özgür, özerk ve bilimsel yapısı ile ilgili sorunların ele alınmaması bizler için sürpriz olmadı.

Ziyaretin ilk sonucu her 6 kasımda rutin olarak ta olsa yayınlanan “YÖK’e Hayır” içerikli mesajın Odamız ortamlarında yayınlanmaması oldu.

Sizler ne bekliyordunuz ki?

**Üniversiteler YÖK ile değil bilim ile özgürleşecek**

Bu vesile ile **Demokrat Mühendisler- ANKARA** olarak YÖK üzerine bir iki şey söylemek istiyoruz.

Ülkemizin en karanlık dönemini yaratan 12 Eylül askeri darbesinin ilk icraatlarından birisi muhalefetin itici gücü olan üniversitelerin ve üniversite gençliğinin bütünüyle denetim altına alınması ve bu durumun sürekliliğinin sağlanması amacıyla 6 Kasım 1981‘de YÖK‘ü kurmak olmuştur.

YÖK yasası ile birlikte üniversitelerde bir yıkım süreci başlatılarak öncelikle kadrolar hızla değiştirilmiş, üniversitelerde bilimsellik ve akademik özgürlük tamamen yok edilmiş, birçok öğretim görevlisi ve kamu çalışanı 1402 sayılı yasayla üniversite dışına itilmiş, düşünce ve ifade özgürlüğünün önü kesilerek bilimsellikten uzak ve toplumsal sorunlara sessiz bir öğrenci kitlesi yaratılmak istenmiştir.

YÖK, baskı ve denetim görevinin yanı sıra 12 Eylül ile birlikte uluslararası sermayenin istemlerine uygun olarak ülkenin yeniden şekillendirilmesi sürecinde üniversitelerin yeniden yapılandırılması görevini de üstlenmiştir. YÖK‘ün kuruluşu ile birlikte özel üniversiteler kurulmuş, kamu üniversitelerinde de harçlarla paralı eğitime geçilmiştir. 1402 benzeri uygulamalar 2016 sonrası KHK’ler ile perçinlenmiştir.

Bu ülkenin mühendisleri olarak biz;

* Eğitimin parasız olduğu bir üniversite istiyoruz. Öğretim üyelerinin, çalışanların, öğrencilerin, tüm söz ve karar süreçlerine katıldığı, eğitim kadrolarının ekonomik koşullarının, insanca yaşayabilecekleri, hak ettikleri seviyede, zamanlarını tamamen öğretime ve araştırmaya ayırabilecekleri düzeyde olduğu bir üniversite istiyoruz.
* Bilim ve teknolojinin üretildiği ve üretenin teşvik edildiği bir üniversite istiyoruz.
* Emeğe, insan haklarına saygılı barışın ve hoşgörünün hâkim olduğu özerk-bilimsel-demokratik bir üniversite istiyoruz.
* Üniversitelerin şehirlerin gelişmesi ve turizm amaçlı değil bilimsel amaçlı olarak açılmasını istiyoruz.
* Öğrencilerin müşteri, akademisyenlerin şirket sahibi, temel bilimlerin geri planda bırakıldığı bir eğitim sistemi yerine, özgür demokratik üniversiteyi savunuyoruz
* Rektörlerin iktidara taptığı, daire başkanlarının ülkenin kurucusu Atatürk’e hakaret ettiği bir üniversite değil, ülkemiz uçuruma yuvarlanırken ses çıkaran bir üniversite istiyoruz.
* KHK ile ihraç ve açlığa muhtaç edilen Akademisyenlerin, doktorların, öğretmenlerin, bilim insanlarının görevine iade edilmesini ve devletin bu yurttaşlardan özür dilemesini istiyoruz.

**Biz YÖK‘süz bir üniversite istiyoruz. Ya siz?**

YÖK’e ve getirdiği her türlü uygulamaya hayır.

YÖK’e karşı mücadeleye devam.

Özgür ve Demokratik bir üniversite sevdası için mücadele edenlere de bin selam olsun.

**Kasım 2018**

**Demokrat Mühendisler- ANKARA**